

Muistilista

keskiviikko 28. helmikuuta 2024

13.37

- Aikataulu: Milloin valmis?
- Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?
- Kieli
- Perinteinen työ kirjana? päiväkirja?
- Julkisuusmuistutus
- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdettä, 7200 sanaa
- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena
- Kypsyysnäyte vai posterit
- Rästiopinnot
 - mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään?
- Tarviiko lisää aikaa

Opintojen sisältö

Opetussuunnitelmat

Opintojaksohaku

Opintojen aikataulu

CampusOnline.fi

Ristiinopiskelu

Avoin ammattikorkeakoulu

Kieliopinnot

Harjoittelu

Opinnäytetyö

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisenäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta. Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiselle. Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun. Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta. Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun. Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta. Aihe on tavanomainen.	Aihe ei liity ammattialaan.
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijätietoa.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epäjohdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijätietoon.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämisehdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.

Muistilista

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.37

- Aikataulu: Milloin valmis?
- Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?
- Kieli
- Perinteinen työ kirjana? päiväkirja?
- Julkisuusmuistutus
- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdettä, 7200 sanaa
- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena
- Kypsyysnäyte vai poster
- Rästiopinnot
 - mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään?
- Tarviiko lisäaikaa

Mahdollista tehdä opinnäytetyö tänä keväänä

Ei yritykselle tehtävä

Suomeksi

Perinteinen työ

Julkinen työ

Oppari = 15op = 400h

Arvosanatavoite 4

Arviointi taulukoiden perusteella

Opinto-opas > Opinnäytetyö > Arviointi > taulukot

Kypsyysnäyte = poster

Puuttuu enää pari harjoittelua,
Harjoittelupaikkoihin on hakemuksia kirjoitettu

Lisäaikaa hyvä hakea jo nyt valmiiksi

Opintojen sisältö

Opetussuunnitelmat

Opintojaksohaku

Opintojen aikataulu

CampusOnline.fi

Ristiinopiskelu

Avoim ammattikorkeakoulu

Kieliopinnot

Harjoittelu

Opinnäytetyö

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisnäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

▼ Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

dle Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More ▼

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta. Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiselle. Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun. Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta. Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun. Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta. Aihe on tavanomainen.	Aihe ei liity ammattialaan.
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijajatietoa.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epäjohdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijajätietoon.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämishdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.

KATSO TÄÄN
JOS ETENEE HYVIN
VOI OLLA
20.5.

PÄIVÄT TÄITÄ
ILTA / JOSKUS KIRJOITTA

- Aikataulu: Milloin valmis?
- Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?
- Kieli **-ENG.**
- ~~Perinteinen työkirjana~~ päiväkirja **& viikkoa (?)**
- Julkisuusmuistutus
- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdettä, 7200 sanaa
- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena **LÄPI & KESKIVERTO ON OK**
- Kypsyysnäyte vai posterit
- Rästioinnit **EI PUUTU**
- ~~mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään?~~
- Tarviiko lisäaikaa

Opintojen sisältö**Opetussuunnitelmat****Opintojaksohaku****Opintojen aikataulu****CampusOnline.fi****Ristiinopiskelu****Avoin ammattikorkeakoulu****Kieliopinnot****Harjoittelu****Opinnäytetyö**

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisenäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

dle Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More ▾

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe ei liity ammattialaan.
	Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiselle.	Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta.	Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta.	
	Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe on tavanomainen.	
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijajatietoa.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epäjohdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijajätöön.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämehdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.

Muistilista

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.37

- Aikataulu: Milloin valmis?
- Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?
- Kieli
- Perinteinen työ kirjana? päiväkirja?
- Julkisuusmuistutus
- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdettä, 7200 sanaa
- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena
- Kypsyysnäyte vai poster
- Rästiopinnot
 - mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään?
- Tarviiko lisääaikaa

Klo 12

Paljon salaisia asiakkaita

Ei voi kaikkea kirjoittaa julkisuushomman vuoksi

Voi laajentaa lisäämällä aiempia kokemuksia ja juttuja

Opintojen sisältö

Opetussuunnitelmat

Opintojaksohaku

Opintojen aikataulu

CampusOnline.fi

Ristiinopiskelu

Avoin ammattikorkeakoulu

Kieliopinnot

Harjoittelu

Opinnäytetyö

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisenäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

dle Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More ▾

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe ei liity ammattialaan.
	Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiselle.	Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta.	Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta.	
	Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe on tavanomainen.	
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijajaluetta.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epä johdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijajalueton.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämishdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.

20.5.

1000€/NUMERO

- Aikataulu: Milloin valmis?
- Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?
- Kieli **SUOMI (YRITYKSELLE ENG)**
- Perinteinen työ kirjana? ~~päiväkirja?~~
- Julkisuusmuistutus **OK, ENG EI JULKINEN**
- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdettä, 7200 sanaa
- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena **"HYVÄ"**
- Kypsyysnäyte vai poster
- Rästiopinnot
 - mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään? **EI PUUTU MITÄÄN MUUTA**
- Tarviiko lisäaikaa **ENNEN 7/2024 VALMIS**

4.4. MÖLLÄSSÄ 2 MIN

PALAVERI VAI KOKOUSIA

LOMA KETTA TEHNUT FRONTENDIÄ

Hannu : • FRONTPAGESTA KÄYTÄJÄN
TIEDOT SUORAAN, SAAKO?

- ONE ACCOUNT -KIRJAUTUMINEN
→ KÄYTTÄJÄN LAITTEET JA TIEDOT
= SARJANUMERO

- RAJAPINTA, JANNEN KANSSA
HUOLTO, VIKATIEDOT KANSSA

→ ALMIISTUTAPAH TUM

— HUOLTOTAPAH TUM

— RIVI : LÄHTI HUOLTOON,
ASIA KKSAN VIKAVUVAUS

~~JAAH~~

DINI - OPISKEUJA

MAGARAMOV

1-2 vbsj

MOBILI

KENTTÄJÄ
SUOM

VASTU
RUOTSI

HUOLTA

SUOMI

SULAUTETTU

SUOMI

HARJ.
PAIKKUNJA

OLL
HARRI

KAMERA

SUOMI

Opintojen sisältö

Opetussuunnitelmat

Opintojaksohaku

Opintojen aikataulu

CampusOnline.fi

Ristiinopiskelu

Avoin ammattikorkeakoulu

Kieliopinnot

Harjoittelu

Opinnäytetyö

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisenäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

▼ Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

dle Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More ▼

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta. Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiselle. Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun. Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta. Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun. Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta. Aihe on tavanomainen.	Aihe ei liity ammattialaan.
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijajaluetta.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epä johdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijajalueton.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämishdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.

Muistilista

keskiviikko 28. helmikuuta 2024

13.37

- Aikataulu: Milloin valmis? 20.5.
- ~~Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?~~
- Kieli Suomi
- Perinteinen työ kirjana? ~~päiväkirja?~~
- Julkisuusmuistutus OK
- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdettä, 7200 sanaa OK
- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena 3..4
- Kypsyysnäyte vai poster
- Rästiopinnot
 - mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään? Jotain, yksi harjo.
- Tarviiko lisääaikaa EI TOIVO TAVASTI

Opintojen sisältö

Opetussuunnitelmat

Opintojaksohaku

Opintojen aikataulu

CampusOnline.fi

Ristiinopiskelu

Avoin ammattikorkeakoulu

Kieliopinnot

Harjoittelu

Opinnäytetyö

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisenäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

▼ Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

dle Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More ▼

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe ei liity ammattialaan.
	Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiselle.	Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta.	Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta.	
	Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe on tavanomainen.	
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijätietoa.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epäjohdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijatietoon.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämehdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.

- Aikataulu: Milloin valmis?
- Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?
- Kieli
- Perinteinen työ kirjana? päiväkirja?
- Julkisuusmuistutus
- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdetä, 7200 sanaa
- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena
- Kypsyysnäyte vai poster
- Rästiopinnot
 - mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään?
- Tarviiko lisäaikaa

EXCEL U PALVELUN TARJ.

- ROOPE : TIÖN VASTAANOTTAJA

- MIKA : EI OLE SUOMESSA TEHTY
RUOTSISSA & NORJASSA ON
W SI AI HE
PALJON WPÄV KSIA

SOVELLUS EKA
RAPORTTI

2 viikon päästä / LINJASSA ROOPEN KANSSA
10 sivua KASASSA

Opintojen sisältö

Opetussuunnitelmat

Opintojaksohaku

Opintojen aikataulu

CampusOnline.fi

Ristiinopiskelu

Avoin ammattikorkeakoulu

Kieliopinnot

Harjoittelu

Opinnäytetyö

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisenäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

dle Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More ▾

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe ei liity ammattialaan.
	Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiseksi.	Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta.	Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta.	
	Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe on tavanomainen.	
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijajaluetta.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epä johdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijajalueton.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämehdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.

15 op

1 op = 27h

$$15 \cdot 27 = 405h$$

- Aikataulu: Milloin valmis?

- Työpaikka: Tekeekö työajalla? Millaista tukea saatavilla?

- Kieli Suomi

- Perinteinen työ kirjana? päiväkirja?

- Julkisuusmuistutus

- Theseus esimerkit: keskipituus 48 sivua, 22 lähdettä, 7200 sanaa

- Arviointi ja mikä arvosana tavoitteena

- Kypsyysnäyte vai posterit

- Rästioinnit

- mitä puuttuu? vai puuttuuko mitään?

- Tarviiko lisäaikaa

- KEVÄT

PALKATON,
3 HENGFEN TIIMI3 TYTYTYVÄINEN
4 PLUSAAHARJOITTELO
KEISKI LIA

10 op

Opintojen sisältö**Opetussuunnitelmat****Opintojaksohaku****Opintojen aikataulu****CampusOnline.fi****Ristiinopiskelu****Avoin ammattikorkeakoulu****Kieliopinnot****Harjoittelu****Opinnäytetyö**

Opinnäytetyö

Ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa valmiuksiasi soveltaa tietojasi ja taitojasi ammattiopintoihin liittyvässä käytännön asiantuntijatehtävässä.

Ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyö kehittää ja osoittaa kykyäsi soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiuttasi itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyöt ovat kehittämis- tai tutkimustöitä. Opinnäytetyö sisältää sekä kehittämis- että tutkimusnäkökulmat eri painotuksin. **Kehittämisenäkökulmassa** tuotetta, palvelua, prosessia tai teosta kehitetään tai/ja toteutetaan sekä arvioidaan tutkimuksellisin menetelmin.

Tutkimusnäkökulmassa tehdään esimerkiksi laadullinen tai määrällinen soveltava tutkimus.

Ammattikorkeakouluissa tehtyihin opinnäytetöihin voit tutustua [Theseuksessa](#).

[Mahdolliset tutkinto-ohjelmakohtaiset ohjeet ovat opiskelijaintra Oivassa.](#) »

Opinnäytetyön ohje:



Opiskelija

Noudata eettisesti vastuullisia toimintatapoja
Tutustu opinnäytetyön ohjeisiin
Keskustele opinnäytetyösi ohjaajien kanssa
Kirjaa opinnäytetyöhösi liittyvät asiakirjat Pulmuun

Ohjeet

Oamk on sitoutunut [Tutkimuseettisen neuvottelukunnan \(TENK\)](#) ohjeistukseen.

[Tietosuoja](#)

[Oamkin tekoälylinjaukset](#)

Asiakirjapohjat

[Opinnäytetyön mallipohja](#) (22.4.2021)

[PowerPoint-pohja](#) (esim. opinnäytetyön tai projektityön esittelyyn)

Oamk Pro

Oamk Pro:ssa voit selailla työ- ja harjoittelupaikkoja sekä etsiä mielenkiintoisia projekteja ja opinnäytetyöpaikkoja.

Arviointi

Hyväksytty opinnäytetyö vastaa tutkinto-ohjelmasi tavoitteita, opinnäytetyöstä annettuja ohjeita ja eettisiä periaatteita.

Halutessasi saat numeerisen arvosanan lisäksi palautteen opinnäytetyöstäsi.

Amk-tutkinto

Oppimistasi edistää oma itsearviointi koko opinnäytetyöprosessin ajan. Saat opinnäytetyöstäsi palautetta ohjaavalta opettajalta, toimeksiantajalta ja mahdollisissa seminaareissa vertaisarvioijilta. Opinnäytetyösi arvosanan antaa ammattikorkeakoulun henkilöstö.

Opinnäytetyö arvioidaan numeerisella asteikolla 0–5 aiheen valinnan ja suunnittelun, toteuttamisen, kirjallisen raportoinnin ja prosessin arviointikriteerien perusteella ottaen huomioon opinnäytetyön luonne. Arvosana muodostuu kokonaisuudesta ja kuvaa koko prosessin laatua.

Arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

- Aiheen valinta ja suunnittelu
- Toteuttaminen
- Kirjallinen raportointi
- Prosessi

https://moodle oulu.fi/course/view.php?id=15208

dle Dashboard My courses

Opinnäytetyö – TVT

Course Settings Participants Grades Reports More ▾

Tervetuloa TVT-opinnäytetyö-Moodleen!

Topic 1

Opinnäytetyön käynnistys ja eteneminen

Opinnäytetyön loppuvaiheet

Opinnäytetyön Turnitin-tarkistus

Tervetuloa mukaan, opinnäytetyötä aloittava tietotekniikan opiskelija!

Kurssiavain tähän tilaan on "opinnäytetyö".

- Tästä Moodle-työtilasta löydät tietoa opinnäyteprosessin vaiheista ja tutkinto-ohjelman käytänteistä.
- Tutustu huolella myös Oamkin opinnäytetyön ohjeisiin.
- Kannattaa palata myös Tutkimus- ja kehittämistoiminnan opintojakson materiaaleihin ja saamaasi raporttipalautteeseen.

Arviointi - aihe

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.38

TAULUKKO 1. Aiheen valinnan ja suunnittelun arviointikriteerit sekä niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Aiheen yhteys ammattialaan ja asiantuntijuuteen	Aiheella on perusteltu yhteys ammattialaan ja se on merkityksellinen opiskelijan asiantuntijuuden kasvun kannalta.	Aiheella on selkeä yhteys ammattialaan ja se liittyy opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe liittyy alan kehittämiseen ja opiskelijan ammatilliseen kasvuun.	Aihe ei liity ammattialaan.
	Aihe on hyödyllinen käytännön toiminnalle ja merkityksellinen työelämälle ja sen kehittämiselle.	Aihe on hyödyllinen ja perusteltu työelämän kannalta.	Aihe on hyödyllinen työelämän/toimeksiantajan kannalta.	
	Aihe on ajankohtainen, uusi, luova, vaativa.	Aihe on ajankohtainen, tavanomainen alalle.	Aihe on tavanomainen.	
Kehittämis-/ tutkimustehtävä ja sen rajaaminen	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on kuvattu selkeästi ja perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä ja sen rajaukset on perusteltu.	Kehittämis-/tutkimustehtävä on ymmärrettävä.	Kehittämis-/tutkimustehtävä puuttuu.
Tarkoitus ja tavoitteet	Työn tarkoitus ja tavoitteet on perusteltu työelämän ja tietoperustan kannalta tarkoituksenmukaisesti. Työn tuloksia on tarkoitus soveltaa ammattialan kehittämiseen.	Työn tarkoitus ja tavoitteet tähtäävät ammattialan kehittämiseen.	Työlle on asetettu tavoitteet.	Työn tarkoitus ja tavoitteet määritellään epäselvästi ja/tai työ ei vastaa hyväksyttyä suunnitelmaa.

Arviointi - toteutus

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.39

TAULUKKO 2. Toteuttamisen arviointikriteerit ja niiden arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4-3)	Tyydyttävä (2-1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Tietoperusta	Tietoperusta ilmentää tekijän omaa, kriittistä ja luovaa ajattelua. Se on harkittu, ajankohtainen ja työn luonteen kannalta tarkoituksenmukainen. Tietoperustassa on käytetty riittävästi keskeisiä tieteellisiä/taiteellisia tutkimuksia sekä asiantuntijajaluetta.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu monipuolisesti ammattialan lähteistä.	Työssä on tietoperusta ja se on rakennettu ammattialan lähteistä.	Tietoperusta on huomattavan suppea ja valittu kriittikittä.
Aineisto ja menetelmälliset valinnat	Aineisto tai materiaali on työn tavoitteeseen nähden monipuolinen. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja ja niiden käyttö on hallittua.	Aineisto tai materiaali on kattava. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat perusteltuja.	Aineisto tai materiaali on riittävä. Aineiston hankinta ja työmenetelmät ovat tarkoituksenmukaiset ja ne on kuvattu.	Aineisto tai materiaali on riittämätön. Aineiston hankintaa ja työmenetelmiä ei ole kuvattu.
Aineiston käsittely ja analyysi	Aineiston käsittely on hallittua ja analyysi on asiantuntevaa. Se osoittaa luovaa ja johdonmukaista työtapaa.	Aineiston käsittely ja analyysi ilmentää tekijän perehtyneisyyttä aihealueeseen.	Aineiston käsittely ja analyysi on riittävä.	Aineiston käsittely ja analyysi on epäjohdonmukaista ja puutteellista.
Tulokset/tuotos	Työn tulokset/tuotos ovat uutta luovia ja omaperäisiä, tulosten soveltaminen on osoitettu ja merkityksellisyys arvioitu.	Työlle asetetut tavoitteet on perusteltu. Saavutetut tulokset/tuotokset ovat sovellettavissa ammattialan kehittämiseen.	Työlle asetetut tavoitteet on saavutettu.	Työlle asetettuja tavoitteita ei ole saavutettu. Tuloksia on tulkittu väärin.
Johtopäätökset/kehittämisehdotukset	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset on saatu reflektoiden omia tuloksia tutkimus- ja asiantuntijajalueton.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset ovat tavanomaiset.	Työssä on esitetty johtopäätöksiä/kehittämisehdotuksia.	Johtopäätökset/kehittämisehdotukset puuttuvat.

TAULUKKO 3. Kirjallisen raportoinnin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskeneräinen
Kirjallinen raportointi	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva, rakenne selkeä ja ulkoasu moitteeton. Raportti kuvaa kattavasti ja luotettavasti opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on asiantunteva ja rakenne selkeä. Viittaukset ovat ohjeen mukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessin ja tulokset.	Raportin kielellinen ilmaisu on ymmärrettävä. Rakenne ja ulkoasu ovat ohjeen mukaisia. Viittaukset ovat johdonmukaiset. Raportti kuvaa opinnäytetyöprosessia ja tuloksia.	Raportin kielellisessä ilmaisussa on runsaasti virheitä. Rakenteessa ja ulkoasussa on merkittäviä puutteita. Viittaukset ovat epäjohdonmukaiset. Raporttiin esitettyjä korjausehdotuksia ei ole huomioitu.

Arviointi - prosessi

keskiviikko 28. helmikuuta 2024 13.40

TAULUKKO 4. Prosessin arviointikriteeri ja sen arvosanakuvaukset

Arviointikriteeri	Kiitettävä (5)	Hyvä (4–3)	Tyydyttävä (2–1)	Hylätty (0) / Keskenäinen
Prosessin eteneminen ja onnistuneisuus	Työ on edennyt suunnitelmallisesti, tavoitteellisesti ja hallitusti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt suunnitelmallisesti ja tavoitteellisesti koko prosessin ajan.	Työ on edennyt tavoitteen mukaisesti.	Opiskelija ei ole kyennyt suunnitelmalliseen ja tavoitteelliseen etenemiseen. Sovittua aikataulua ei ole noudatettu eikä perusteltu laiminlyöntien syitä.
	Ohjaajien asiantuntijuutta on hyödynnetty prosessin kuluessa ja opiskelija on toiminut vastuullisesti ja itsenäisesti prosessin eri vaiheissa.	Opiskelija on etsinyt ohjausta ja kyennyt hyödyntämään sitä. Yhteistyö eri osapuolten kanssa on ollut sujuvaa.	Opiskelija on hyödyntänyt ohjausta.	Ohjausta ei ole kyetty hyödyntämään, eikä eteen tuleviin kysymyksiin ole osattu hakea ratkaisua.
	Opiskelija on tarkastellut kriittisesti omaa opinnäytetyöprosessiaan, etsinyt vaihtoehtoja ja esittänyt kehittämehdotuksia.	Opiskelija on tarkastellut omaa opinnäytetyöprosessiaan kriittisesti.	Opiskelija on arvioinut omaa työtään. Opiskelija on noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.	Opiskelija ei kykene arvioimaan omaa työtään. Opiskelija ei ole noudattanut eettisesti vastuullisia ja oikeita toimintatapoja.
	Opiskelija on kyennyt itsenäisesti suunnittelemaan ja toteuttamaan opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut suunnitelmallisesti opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Opiskelija on toteuttanut opinnäytetyönsä käytettävissä olevien resurssien (aika, raha, voimavarat, tietämys) mukaisesti.	Vaativuuden ja rajauksen sopivuus opiskelijan valmiuksiin ja resursseihin on arvioitu väärin.
	Prosessi on kasvattanut opiskelijan ammatillista asiantuntijuutta. Opiskelija kykenee prosessin eri vaiheissa perusteltuun ammatilliseen dialogiin sekä osoittamaan ja jakamaan asiantuntijuuttaan.	Prosessi on luonut perustan opiskelijan ammatillisen asiantuntijuuden kasvulle. Opiskelija kykenee ammatilliseen dialogiin.	Prosessi on lisännyt opiskelijan osaamista ja hän kykenee osoittamaan sen.	Prosessi ei ole lisännyt ammatillista osaamista.